

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΚΟΥΡΑΤΟΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ & ΣΙΑ ΟΕ (Η ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗ) - 7053031

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 συνεχίστηκε και υλοποιήθηκε το εκπαιδευτικό έργο της ΛΙΑΠΟΥΠΟΛΗΣ στην Πετρούπολη Αττικής, σύμφωνα με τους στόχους, τις προτεραιότητες που είχε σχεδιάσει για τον προγραμματισμό της σχολικής μονάδας καθώς και τις κατευθύνσεις του ΙΕΠ. Έλαβε ταυτόχρονα υπόψη της, τις συνθήκες λειτουργίας της φετινής χρονιάς, καθώς και τα σημεία που είχαν καταγραφεί ως σημεία για βελτίωση.

Συγκεκριμένα διατηρήθηκε το σχήμα «Σχεδιασμός- Ενδιάμεσες- ρυθμίσεις και τελικές αξιολογήσεις» με έμφαση στην ιεραρχική εσωτερική αξιολόγηση, τόσο σε επίπεδο σχολείου, όσο και ατομικής αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Τα δεδομένα που συλλέξαμε για την τελική αξιολόγηση αφορούσαν α) στις καταγραφές των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων, β) τις 5 συλλογικές παρουσιάσεις, αναλύσεις και ενδιάμεσους σχεδιασμούς κατά τη διάρκεια των συναρτήσεων του συλλόγου διδασκόντων των εκπαιδευτικών, και γ) ένα ερωτηματολόγιο που εστάλη στους γονείς σχετικά με τη λειτουργία του σχεδίου δράσης αλλά και τις γενικότερες λειτουργίες τους σχολείου. Η έκθεση που καταθέτουμε περιλαμβάνει τεκμήρια από τις τρεις αυτές κατηγορίες συλλογής δεδομένων ..

Ο προγραμματισμός του έτους 2023-2024 αφορούσε συνοπτικά τα εξής:

1. Σχεδιασμός και υλοποίηση διδασκαλίας επιμέρους ενοτήτων σε σχέση με τα

Προσδοκώμενα αποτελέσματα για το Νηπιαγωγείο, διαμορφώνοντας πλούσια

μαθησιακά περιβάλλοντα που σέβονται τον ρυθμό και τον τρόπο που μαθαίνει κάθε

παιδί;

2. Μηνιαίες καταρτίσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού με θέματα που αφορούσαν στις κατευθύνσεις του νέου αναλυτικού προγράμματος προσωπικής ενδυνάμωσης και του ετήσιου σχεδίου δράσης του σχολείου μας.

3.Εξατομικευμένη υποστήριξη των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των κρίσεων και συγκρούσεων στην τάξη με τη βοήθεια ψυχολόγου

4. Αξιοποίηση του υπάρχοντα τεχνολογικό εξοπλισμού για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ

στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία για την υποστήριξη και βελτίωση της

επικοινωνίας και συνεργασίας με άλλους με σκοπό τη μάθηση και εμπλοκή στην διαδικασία από πλευράς των γονέων . Εφαρμογή της ρομποτικής στα τμήματα

5.Επέκταση των δράσεων μέσα στην τάξη μετά την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων από εξωτερικούς φορείς

6.Συστηματοποίηση του portfolio με την ενεργό παρουσία των γονέων

7. Συμμετοχή των παιδιών σε πλήθος εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έλαβαν χώρα τόσο στο εσωτερικό του σχολείου όσο και δε διάφορους χώρους της περιοχής Αττικής.

8.Επισκέψεις σε φορείς της περιοχής για την επέκταση των σχεδίων δράσης που επέλεξε το σχολείο μας . Αυτά ήταν α) Τα «Χελιδονίσματα». Υποδοχή της Άνοιξης με ένα μουσικό περίπατο των παιδιών στη γειτονιά του σχολείου μας β)Επισκέψεις στο Λαχανόκηπο του Δήμου Πετρούπολης, γ) Επίσκεψη στο πρώτο ειδικό δημοτικό Περιστερίου δ) Επίσκεψη στο 6 Δημοτικό σχολείο Πετρούπολης στα πλαίσια της γνωριμίας και της μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό

9) Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού με κριτήρια ανεπτυγμένων δεξιοτήτων-ταλέντων του καθενός

10)Επέκταση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που γεννήθηκαν στους συναδέλφους (αλληλομόρφωση)

11)Πρωώθηση για την παρακολούθηση ψηφιακών σεμιναρίων από άλλους φορείς

12) Σχεδιασμό ειδικών και στοχευμένων παρεμβάσεων για την υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην αποτελεσματική εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και του σχεδιασμό και υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων για την υποστήριξη της

συμπερίληψης όλων των μαθητών/-τριών.

13) Ανάπτυξη υλικού για την υποστήριξη των αυτόνομων εργαστηρίων με εστίαση σε θέματα περιβάλλοντος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ανάλυσης και αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δράσεων.

Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών σε ανταλλαγές με συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων.

Η ενεργός εμπλοκή των γονέων στο κύκλο μάθησης των σχεδίων δράσεων.

Η αύξηση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών και η εφαρμογή καλών πρακτικών μέσα από εξειδικευμένα σεμινάρια και παροχή εξειδικευμένου υλικού για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Ο εμπλουτισμός δράσεων ρομποτικής σε όλα τα τμήματα.

Η αξιοποίηση του portfolio με τη παρουσία των γονέων που διεξήχθη κατά τη διάρκεια μιας οργανωμένης ατομικής συνάντησης ειδικά για αυτό το σκοπό.

Η ενίσχυση της εξατομικευμένης υποστήριξης των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των κρίσεων και των συγκρούσεων.

Αξιολόγηση των σχεδίων δράσεων από τα παιδιά.

Αύξηση της χωροδίας γονέων με μεγαλύτερο αριθμό γονέων.

Το άνοιγμα του σχολείου μας σε εξωτερικούς φορείς . Η συμμετοχή του σχολείου μας σε κοινά σχέδια δράσης με την Οργάνωση Γη (Λαχανόκηπος) , το πρώτο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο , και το «Δίκτυο για τη Φύση».

Σημεία προς βελτίωση

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν στην ολιστική οικολογική στάση και στη 'μετάδοσή' τους στα παιδιά .

Επέκταση των σχεδίων δράσεων και οι ανταλλαγές των αναλύσεων τους με τα άλλα νηπιαγωγεία.

Ενίσχυση του αναστοχασμού σχετικά με τις μορφές και την αξιοποίηση της ενεργητικής ακρόασης στο σχεδιασμό των προτεινομένων δραστηριοτήτων.

Εισαγωγή στην παιδαγωγική τεκμηρίωση.

Εμπλουτισμός της χωροδίας γονέων με τους παππούδες και τις γιαγιάδες των παιδιών μας.

Οργάνωση επισκέψεων στην φύση με τη παρουσία γονέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ενεργοποίηση των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από τη καθημερινή επικοινωνία με το σχολείο και με την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω ερευνών.

2. Η ευελιξία της διοίκησης στις προτάσεις των εκπαιδευτικών.

3. Οι συστηματικές συναντήσεις ανάλυσης, αναστοχασμού και ρυθμίσεων από τους εκπαιδευτικούς.

4. Η ενεργός συμμετοχή όλων των εμπλεκομένων, παιδαγωγών, παιδιών, γονέων μέσα από τη συλλογή δεδομένων που αφορούν στο περιβάλλον και τη προστασία του.

5. Η έγκαιρη προετοιμασία και επικοινωνία με τους συνομιλητές για την διεξαγωγή επισκέψεων και συνεργασιών τοπικούς φορείς , σχολεία και το δίκτυο για τη ΦΥΣΗ και για τα εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Η διαχείριση των προβλεπόμενων δράσεων από τη διοίκηση σε σχέση με τις προτεινόμενες δράσεις του υπουργείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια τόσο εσωτερικά οργανωμένα από το σχολείο, διαδικτυακά σεμινάρια με φορείς του εξωτερικού, όσο και ασύγχρονης εκπαίδευσης οργανωμένα από το υπουργείο συνέβαλαν στην υλοποίηση των του σχεδίου δράσης του σχολείου και την οργάνωση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επιπλέον, η ανταλλαγή των εκπαιδευτικών με άλλους συναδέλφους τόσο στο δίκτυο «ΓΙΑ ΤΗΝ ΦΥΣΗ» όσο και των άλλων σχολείων, ενίσχυση την αλληλομόρφωση σε θέματα γνωστικά και διδακτικών προσεγγίσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των ανταλλαγών με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων και η υπογραφή εκπαιδευτικών συμβολαίων για δεσμεύσεις κοινών σχεδίων δράσεις.

Διερεύνηση δυνατοτήτων των εκπαιδευτικών μας σε εθνικά και διεθνή προγράμματα με στόχο την **περαιτέρω αναβάθμιση** της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας του σχολείου μας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

A. Ενεργοποίηση και αύξηση της πρωτοβουλίας των εκπαιδευτικών σε θέματα και προτάσεις δράσεων που αφορούν στη προστασία του περιβάλλοντος και επίλυση λειτουργικών ζητημάτων

B. Σύνδεση των εκπαιδευτικών επισκέψεων με τον καθημερινό προγραμματισμό δράσεων

Γ. Επέκταση της ρομποτικής στο καθημερινό πρόγραμμα

Δ. Ενίσχυση των αυτόνομων εργαστηρίων και δράσεων ενεργητικής ακρόασης που συνέβαλαν στην αύξηση της συμμετοχής των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία με το δικό τους ρυθμό και τα ενδιαφέροντα.

Ε. Η αξιοποίησή του προγράμματος φιλαναγνωσίας με την ενεργό συμμετοχή των παιδιών στη δημιουργία βιβλίων για τα χριστουγεννα και βιβλίου με θέμα <https://www.lilipoupoli.com/syngرافي-3-paramythion-apo-ta-raidia-tis-lilipoupolis/>την προστασία του περιβάλλοντος <https://www.lilipoupoli.com/to-programma-dimiourgikis-grafis-sti-lilipoupoli-genna-anatreptikes-istories-giati-agapame-telika-ta-entoma> Το τελικό προϊόν απετέλεσε και το θέμα της αποφοίτησης των νηπίων μας, <https://www.lilipoupoli.com/i-apofitisi-tou-nipiagogeiou-mas/>

ΣΤ. Ενίσχυση του κύκλου μάθησης με βιωματικές δράσεις στις οποίες συμμετείχε και η οικογένεια. <https://www.lilipoupoli.com/parousiazotin-erevna-mou-i-fysi-mia-megali-agkalia/>

Ζ' Αύξηση της συμμετοχής των γονέων στη χορωδία του σχολείου μας. '

Η'. Άνοιγμα του σχολείου μας σε τοπικούς φορείς με συμφωνίες για κοινά και μακρόχρονα σχέδια δράσης (Λαχανόκηπος Πετρούπολης , Οργάνωση Γη, <https://www.lilipoupoli.com/frontizoume-ti-fysi-kai-anakyklonoume/> . 6 Δημοτικό σχολείου Πετρούπολης <https://www.lilipoupoli.com/synergatikes-draseis-me-alla-scholeia/> Πρώτο ειδικό σχολείου Περιστερίου, <https://blogs.sch.gr/1dedper/>Ενεργός συμμετοχή στο ΔΙΚΤΥΟ για τη Φύση, <https://www.lilipoupoli.com/i-fysi-mia-megali-agkalia-gia-ta-paidia/> Συμμετοχή σε Διεθνές συνέδριο) <https://conference.issa.nl/>

Θ' Αναγνώριση του παιδαγωγική έργου από τους γονείς για το συνολικό έργο του σχολείου με μαζική εκδήλωση θετικών συναισθημάτων από την ομάδα γονέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η διαχείριση των λοιπών εκδηλώσεων και δράσεων του σχολείου μας για την αξιοποίηση των συνεργατών και την ενσωμάτωση των προγραμμάτων τους στο σχέδιο δράσης του σχολείου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιλογή των θεμάτων και η μορφή τους καθορίζεται από τις ανάγκες που προκύπτουν αλλά και από τις ίδιες τις προτάσεις των εκπαιδευτικών. Σύμφωνα με τις ατομικές συνεντεύξεις αξιολόγησης της λειτουργίας του σχολείου μας, τόσο η συχνότητα όσο και η μορφή είναι ιδιαίτερα σημαντικές για τους εκπαιδευτικούς. Σε κάθε περίπτωση η εστίαση σε θέματα που αφορούν στο ετήσιο σχέδιο δράσης θα είναι για εμάς μία προτεραιότητα. Προτεινόμενα σχετικά θέματα είναι « Η πρόληψη του ατυχήματος Η διαφορά ανάμεσα στο ρίσκο και τον κίνδυνο», «Ενεργητική ακρόαση και Παιδαγωγική τεκμηρίωση.» «Καλές πρακτικές για τις επισκέψεις στη φύση»
